



Universidad
de Alcalá

MÁSTER UNIVERSITARIO



ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA CULTURA HISPÁNICAS PARA PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA



ESTUDIOS DE POSGRADO

Título oficial

Máster universitario en Enseñanza de la lengua y la cultura hispánicas para profesores de primaria y secundaria por la Universidad de Alcalá

Número de créditos

60 ECTS

Duración

- **A tiempo completo:** un curso académico
- **A tiempo parcial:** dos cursos académicos

Modalidad y calendario académico

Fase presencial

- **1 de junio – 30 de julio:** cursos intensivos
- **15 – 30 de mayo:** presentación y defensa de los TFM (con posibilidad de realizarse a través de soportes telemáticos)

Fase a distancia

- **3 – 30 de mayo:** orientación
- **1 de septiembre – 22 de diciembre:** cursos a distancia
- **8 de enero – 30 de abril:** periodo de prácticas y elaboración del TFM



Horario

Durante la fase presencial, las clases tendrán lugar de lunes a viernes, de 9.00 a 14.00 horas.

Acceso

Podrán acceder al Máster quienes estén en posesión de:

- Título universitario español
- Título universitario extranjero que faculte en el país expedidor del título a acceso a los estudios de Máster

Consultar el listado de criterios de admisión y titulaciones preferentes en

https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/masteres_universitarios/oferta

Número de plazas

60 plazas

El programa, así como sus asignaturas optativas, podrá no impartirse si no se alcanzara el número mínimo de matrículas establecidas para cada caso.

Requisitos previos

Los candidatos cuya lengua materna sea distinta al español tendrán que acreditar mediante certificado oficial tener dominio C1 del idioma español.

Lugar de celebración

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Alcalá

Precios

Consulta los precios actualizados en nuestra página web:

http://www3.uah.es/masteruniversitario_elecuprof/

Más información

- **Visita nuestra web:** http://www3.uah.es/masteruniversitario_elecuprof/
- **Consúltanos tus dudas:** info.masterelecuprof@uah.es
- **Contacta con nosotros:** Secretaría del Máster, tel. (+34) 91 881 23 78



MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y DE LA CULTURA HISPÁNICAS PARA PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA

- La presencia de la lengua y la cultura hispánicas en el mundo es cada vez mayor. Unos 20 millones de alumnos estudian español como lengua extranjera o segunda lengua.
- Según los informes del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte *-El mundo estudia español-* esta cantidad aumentará notablemente en los próximos años; tal aumento será especialmente significativo en contextos de enseñanza reglada obligatoria, es decir, en primaria y secundaria.
- Se necesitan profesores con una formación orientada a la enseñanza de nuestra lengua y cultura en estos entornos educativos, esto es, con una formación que tenga en cuenta la especificidad de la enseñanza reglada a niños y jóvenes.
- El máster pretende satisfacer esta necesidad y contribuir, así, a la mejora de la formación del profesorado y a su capacitación para el ejercicio de la profesión docente en los más diversos contextos educativos de enseñanza obligatoria.

- Está orientado a formar profesionales de la enseñanza de la lengua y la cultura capaces de desarrollar su labor docente con eficiencia, adaptabilidad y calidad.
- Ofrece una formación integral y multidisciplinar que atiende tanto a aspectos pedagógicos y educativos de carácter general, como a cuestiones específicas de la enseñanza de la lengua española y las culturas hispánicas.

Destinatarios

El máster está destinado fundamentalmente a personas (con o sin experiencia) que deseen impartir docencia en países no hispanohablantes en contextos de enseñanza obligatoria, es decir, primaria y secundaria. En este sentido, podrán acceder al máster:

- Maestros y profesores con experiencia docente.
- Diplomados, graduados, licenciados sin experiencia docente.

Objetivos específicos

- Actualizar, mejorar, enriquecer las bases psicopedagógicas de la educación a niños y adolescentes en el ámbito de la lengua y cultura hispánicas.
 - Desarrollar nuevas competencias y habilidades docentes, especialmente relacionadas con la enseñanza de lenguas y contenidos culturales.
 - Conocer y desarrollar prácticas docentes innovadoras, acordes a la nueva realidad socioeducativa y a las nuevas necesidades del alumnado.
 - Proporcionar una visión diversa, rica y multicultural de la realidad hispánica; una realidad resultado de siglos de tradición cultural e historia, pero también, una realidad propia del siglo XXI, moderna, versátil, cambiante, que se adapta a los tiempos y que refleja las necesidades, inquietudes y claves estéticas del momento.
 - Trasmitir una lengua viva, válida para la comunicación interpersonal, la trasmisión cultural y la difusión del conocimiento.
 - Obtener una formación lingüística adecuada para emprender con éxito y seguridad la labor de la enseñanza del español como LE/L2 en contextos de enseñanza a niños y jóvenes.
 - Actualizar y mejorar los conocimientos en torno a los diferentes ámbitos de la cultura hispánica (historia, arte, música, literatura...) desde una perspectiva actual e interdisciplinaria.
 - Conocer y aplicar nuevos planteamientos metodológicos y didácticos relacionados con las áreas de trabajo.

MÓDULO I: APRENDIZAJE Y CONTEXTOS EDUCATIVOS	Procesos de aprendizaje y contextos educativos en el mundo actual	4 ECTS
	Innovación educativa e iniciación a la investigación en el aula	3 ECTS
	Programación, planificación y evaluación	3 ECTS
MÓDULO II: CULTURAS HISPÁNICAS	Historia, cultura y entorno	4 ECTS
	Literatura española e hispanoamericana contemporánea	3 ECTS
	Narrativas y comunicación audiovisual	3 ECTS
MÓDULO III: LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL	Perspectivas actuales en la metodología y didáctica del español L2/LE	3 ECTS
	La enseñanza integrada de lengua y contenidos. Los programas AICLE	3 ECTS
	La enseñanza de la lengua española	4 ECTS
	Desarrollo de destrezas y habilidades comunicativas	3 ECTS
MÓDULO IV: PRÁCTICAS	Prácticas	6 ECTS
MÓDULO V: TFM	Trabajo Fin de Máster	12 ECTS
MÓDULO VI: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA CULTURA	Música, teatro, cine y su didáctica	3 ECTS
	Culturas de lo visual en entornos educativos	3 ECTS
	Filosofía para niños. Desarrollo del pensamiento crítico	3 ECTS
	España e Hispanoamérica en la actualidad. Claves sociales y culturales	3 ECTS
	Historia contemporánea. Análisis crítico de la historia reciente	3 ECTS
	Movimientos artísticos contemporáneos	3 ECTS
	Evaluación y elaboración de materiales didácticos	3 ECTS
	Estrategias, técnicas y juegos para la enseñanza de la lengua y la cultura	3 ECTS
	TIC's y enseñanza del español como lengua extranjera	3 ECTS

Calendario académico curso 2016 - 2017

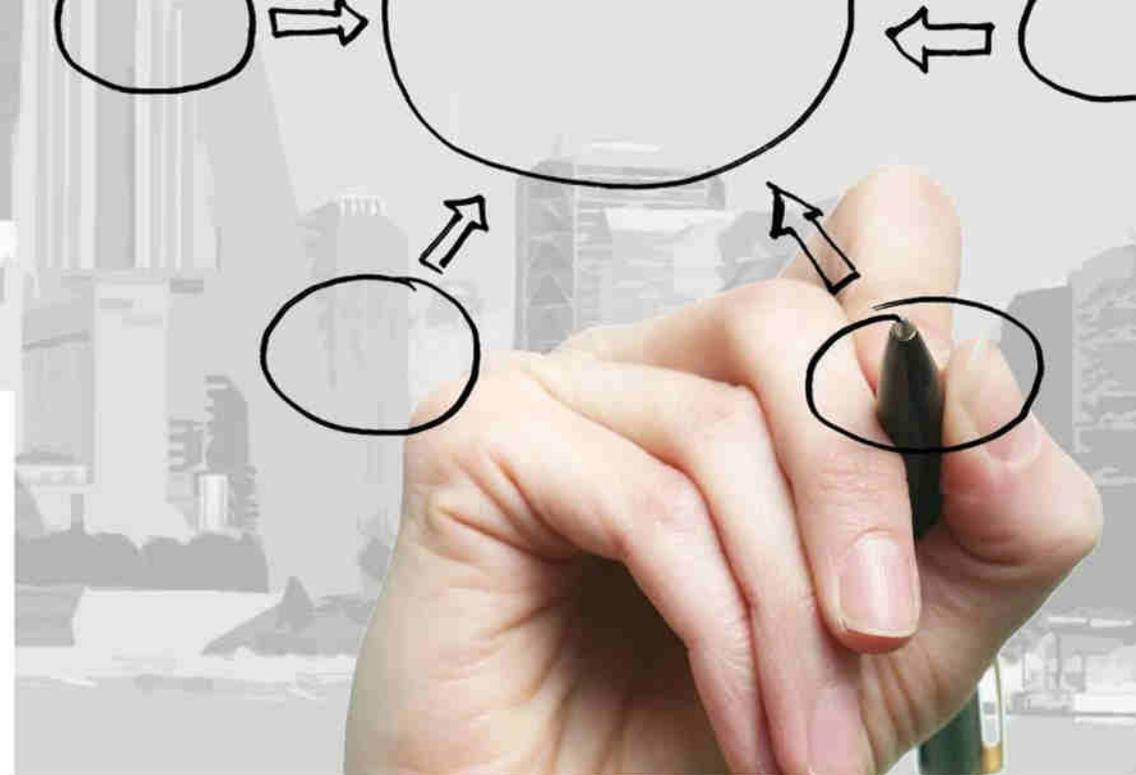
3 a 30 de mayo	Periodo de orientación (no presencial)
1 de junio a 29 julio	Periodo lectivo presencial
1 de septiembre a 22 de diciembre	Periodo lectivo no presencial
8 de enero a 30 de abril	Prácticas y elaboración de TFM
3 a 30 de mayo	Entrega y defensa del TFM *

* La defensa podrá ser de forma presencial o telemática.

Descripción de los contenidos

MÓDULO I: Aprendizaje y contextos educativos

Este módulo se dirige a profundizar en aspectos sociopedagógicos y educativos con el objeto de analizar, reflexionar y valorar las directrices y modelos actuales de formación de niños y adolescentes. Se revisarán algunas claves imprescindibles como enseñanza por competencias, aprendizaje constructivista y colaborativo, autonomía en el aprendizaje, desarrollo del pensamiento crítico, sensibilidad artística e intercultural, entornos visuales de aprendizaje. El módulo trabaja, igualmente, cómo programar y planificar la enseñanza y, especialmente, cómo evaluar las competencias y cómo hacer de la evaluación un instrumento de formación, innovación y mejora, así como una actividad democrática y crítica.



MÓDULO II: Culturas hispánicas

Se trabajan diferentes dimensiones de la cultura, como son el Arte, la Historia y la Literatura, con un doble objetivo: por un lado, profundizar en el conocimiento de algunos fenómenos, movimientos, acontecimientos o personajes históricos o artísticos emblemáticos de las culturas hispánicas; por otro, proporcionar una visión actual del desarrollo de estas áreas en la educación de niños y adolescentes, de su papel en la formación de futuros ciudadanos sensibles y comprometidos. El módulo pretende ofrecer perspectivas, modos de hacer y caminos que el futuro profesor podrá desarrollar y recorrer desde su propia experiencia y situación. Se trata, por tanto, de que mejoren su propio conocimiento, desarrollen su sensibilidad cultural y artística, dispongan de modelos para transferir a sus propios entornos de trabajo y amplíen sus habilidades para aprender más y para trabajar estas áreas del currículo escolar de forma autónoma.



MÓDULO III: Lingüística aplicada a la enseñanza del español

El módulo se centra en el español como lengua extranjera o segunda lengua y en su didáctica. Para ello, proporcionará una visión de los principios metodológicos actuales sobre enseñanza de lenguas extranjeras; prestará atención a algunos enfoques novedosos, como son los modelos de enseñanza integrada de lengua y contenidos; analizará las principales dificultades gramaticales, fónicas y léxicas del español para hablantes no nativos y proporcionará modelos didácticos para trabajarlas en el aula. Otro punto importante del módulo es el relacionado con las destrezas de comunicación, especialmente en sus planteamientos didácticos.

MÓDULO VI: Didáctica de la lengua y la cultura

Pretende profundizar en la manera de llevar al aula los contenidos propios de las humanidades. Al mismo tiempo, proporciona información sobre recursos, estrategias y herramientas para el caso de la enseñanza del español/LE. Y puesto que la labor del profesor va más allá de la impartición de la clase, se destinará un lugar a preparar a los estudiantes para la evaluación del material disponible y, sobre todo, para la elaboración de material didáctico propio, tanto para su uso personal, como para el uso ajeno (proyectos para el centro, proyectos editoriales, etc.).

ESTUDIOS DE POSGRADO



Universidad de Alcalá

Facultad de Filosofía y Letras

C/ Trinidad, 3 y 5
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
91 885 44 31 - secalum.filosofia@uah.es

Alcalingua

C/ Escritorios, 4
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
91 881 23 78 - info@alcalingua.com